



Istituto Scolastico Comprensivo "MONTI DAUNI"

Scuole dell'Infanzia e del 1° ciclo dell'Istruzione

L.go San Nicola n.2 - 71035 Celenza Valfortore (FG)
Sedi: Carlantino, Celenza V., Motta M., San Marco la C., Volturara A., Volturino

C.M. FGIC82400L Sito web: www.isc-montidauni.edu.it

Telefax: 0881 554868 - E-mail: fgic82400l@istruzione.it - Pec: fgic82400l@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Scuola Secondaria di 1° grado

(D.P.R. 21/11/2007, n. 235, art. 3)

Il patto educativo è l'espressione di un'alleanza educativa tra la scuola e la famiglia, che, pur nella diversità dei ruoli si impegnano insieme per il raggiungimento di una finalità comune: la formazione culturale e la costruzione della personalità degli alunni nel loro cammino di crescita.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

Nelle "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione" la scuola viene definita una "comunità educante" che "deve essere in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria".

DIRITTI - CONSAPEVOLEZZA DI SE'

| DOCENTE | ALUNNI | GENITORI | ISTITUZIONE SCOLASTICA |
|---|---|---|--|
| <p>I docenti elaborano la programmazione didattica, definiscono gli obiettivi didattici, la organizzazione delle attività, la scelta dei criteri di valutazione, i libri e il materiale didattico.</p> <p>I docenti hanno diritto alla libertà di insegnamento che si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana (D.Lgs. n. 297/1994 – testo unico e DPR n. 275/1999 – Regolamento dell'autonomia scolastica).</p> | <p>Gli studenti hanno diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola.</p> <p>Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono.</p> <p>Gli studenti hanno diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.</p> <p>Gli studenti hanno diritto ad una educazione che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) responsabilizzi rispetto al benessere psico-fisico e relazionale, 2) sia formativa in termini di conoscenze, abilità e competenze, 3) favorisca la partecipazione alle iniziative proposte | <p>I genitori, sempre nel rispetto dei diritti umani fondamentali dei minorenni e dei bambini (1989), hanno il diritto di educare i loro figli senza subire discriminazioni basate sul colore della pelle, sull'origine etnica, sulla nazionalità, sul credo, sul sesso o sulle condizioni economiche.</p> <p>I genitori hanno il diritto di veder riconosciuto il loro ruolo primario nella educazione dei loro figli.</p> | <p>L'istituzione scolastica ha diritto di essere riconosciuta come istituzione educativa pubblica supportata dai genitori, in un clima di dialogo e di rispetto reciproco.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | dalla/nella scuola a partire dalla conoscenza del regolamento d'Istituto. | | |
|--|---|--|--|

DIRITTI - RISPETTO DELL'ALTRO E DELL'AMBIENTE'

| DOCENTE | ALUNNI | GENITORI | ISTITUZIONE SCOLASTICA |
|---|---|--|---|
| <p>Il Consiglio di Classe ha il diritto di comminare, in caso di danni agli ambienti scolastici, sanzioni disciplinari e/o sanzioni finalizzate alla riparazione del danno. Nel caso i responsabili non siano individuati la riparazione del danno spetterà alla collettività.</p> <p>I docenti hanno il diritto ad essere rispettati come persone.</p> <p>I docenti hanno il diritto di sanzionare i comportamenti degli alunni che si configurano come dannosi (per sé, per gli altri, per l'ambiente), o gli atteggiamenti non responsabili rispetto al lavoro scolastico.</p> | <p>Gli studenti hanno diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di auto-valutazione che li conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.</p> <p>Gli studenti hanno diritto di essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola</p> <p>Gli studenti hanno il diritto di essere rispettati come persone, senza alcuna discriminazione, tenendo conto del loro vissuto personale.</p> <p>Gli studenti hanno il diritto di essere tutelati nella possibilità di difendersi in caso di sanzioni</p> <p>Gli studenti hanno diritto ad ambienti puliti ed adeguati alle norme di sicurezza</p> | <p>I genitori hanno il diritto ad un servizio efficace ed efficiente e ad essere coinvolti nei processi di valutazione della qualità della scuola.</p> <p>I genitori hanno diritto di accesso a tutte le informazioni che riguardano l'andamento didattico e disciplinare dei loro figli.</p> <p>I genitori hanno il diritto di instaurare un rapporto costruttivo con gli insegnanti e con l'Istituto contribuendo al miglioramento del clima educativo e della proposta formativa.</p> <p>I genitori hanno il diritto ad essere rispettati come persone.</p> | <p>L'istituzione scolastica ha potere normativo interno diretto a regolamentare il comportamento degli utenti del servizio.</p> <p>Intrinseco a questo potere interno è il potere disciplinare, così come regolato dal DPR n. 249/1998 aggiornato con DPR n. 235/2007.</p> <p>Il capo d'istituto, i docenti, il personale tutto della scuola hanno diritto al rispetto, anche formale, per la persona ed il ruolo.</p> <p>Il personale scolastico ha il diritto di pretendere il rispetto delle competenze professionali.</p> |

DOVERI CONSAPEVOLEZZA DI SE'

| DOCENTE | ALUNNI | GENITORI | ISTITUZIONE SCOLASTICA |
|---|---|--|---|
| <p>I docenti hanno il dovere di valorizzare le inclinazioni personali degli studenti favorendone le potenzialità. I docenti hanno il dovere di promuovere la solidarietà e di tutelare il diritto degli studenti alla riservatezza. I docenti hanno il dovere di esplicitare le scelte di loro competenza (programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione delle attività, di scelta dei criteri di valutazione, dei libri e del materiale didattico) e di comunicare con anticipo date</p> | <p>Gli studenti hanno il dovere di frequentare regolarmente i corsi. Gli studenti hanno il dovere di rispettare le regole relative a comportamenti che possono compromettere il proprio benessere psicofisico (fumo, alcool, altri comportamenti a rischio, ecc..) Gli studenti hanno il dovere di partecipare al lavoro in classe chiedendo se necessario spiegazioni. Gli studenti hanno il dovere di impegnarsi con continuità nel lavoro scolastico (a scuola e a casa). Gli studenti hanno il dovere di portare il materiale scolastico e averne</p> | <p>I genitori hanno il dovere di educare i loro figli in modo responsabile, di non trascurarli e di promuovere il benessere psico-fisico dei figli. I genitori hanno il dovere di educare i loro figli al rispetto e all'accettazione degli altri e delle loro convinzioni. I genitori hanno il dovere di controllare la frequenza alle lezioni del figlio attraverso una gestione attenta del libretto delle giustificazioni. I genitori hanno il dovere di controllare il rispetto degli impegni di studio del figlio. I genitori hanno il dovere di</p> | <p>La scuola ha il dovere di promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza e all'inclusione. Realizzare l'innovazione metodologica, impegnandosi nella ricerca di strategie operative e di modalità comunicative efficaci Definire collegialmente i criteri per la valutazione con adeguamento alle nuove disposizioni legislative Ricercare, nel confronto con le famiglie, strategie finalizzate alla risoluzione dei problemi Favorire il</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>e argomenti delle verifiche sommative scritte. I docenti hanno il dovere di garantire alle famiglie il diritto all'informazione del progetto formativo, degli obiettivi disciplinari e a prendere visione delle prove di verifica presso l'Istituto, nel rispetto dei criteri di valutazione definiti. Il docente ha il dovere di controllare l'uso dei dispositivi mobili da parte degli alunni durante le lezioni (secondo il Regolamento di Istituto)</p> | <p>cura. Gli studenti hanno il dovere di annotare con attenzione i compiti. Gli studenti hanno il dovere di far visionare e firmare le comunicazioni ai genitori con sollecitudine. Gli studenti possono utilizzare i device (tablet, pc) solo per uso didattico e non personale e solo previa autorizzazione del docente.</p> | <p>partecipare alla vita scolastica: negli organi collegiali (se rappresentante), attraverso il dialogo costruttivo con i docenti.</p> | <p>successo formativo con attività di recupero, consolidamento, potenziamento, anche in base alle risorse economiche disponibili.</p> |
|---|--|--|---|

DOVERI - RISPETTO DELL'ALTRO E DELL'AMBIENTE'

| DOCENTE | ALUNNI | GENITORI | ISTITUZIONE SCOLASTICA |
|---|--|---|--|
| <p>I docenti hanno il dovere di rispettare le disposizioni stabilite nel regolamento d'istituto per quello che concerne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il rispetto dell'orario di servizio 2. l'uso del cellulare 3. la sorveglianza degli alunni (durante l'intervallo, durante gli spostamenti nell'edificio scolastico, durante le uscite) 4. il rispetto di tutte le disposizioni che regolamentano il comportamento del personale docente. | <p>Gli studenti hanno il dovere di rapportarsi con il capo d'istituto, con i docenti, con tutto il personale della scuola e con i loro compagni con lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi e di utilizzare un linguaggio appropriato.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di mantenere un comportamento corretto e di osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d'istituto</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e di comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.</p> | <p>I genitori hanno il dovere di collaborare con la scuola fornendo tutte le informazioni utili a conseguire gli obiettivi educativi, scopo comune del loro lavoro.</p> <p>I genitori hanno il dovere di rispettare l'Istituzione Scolastica, favorendo la partecipazione dei figli alle attività della scuola.</p> <p>I genitori hanno il dovere di rispettare le disposizioni stabilite nel Regolamento d'Istituto (giustificazione delle assenze, delle entrate posticipate, delle uscite anticipate, ecc.) e di firmare con sollecitudine le comunicazioni. I genitori hanno il dovere di utilizzare un linguaggio appropriato.</p> <p>I genitori hanno il dovere di rispettare l'autonomia di programmazione e la libertà di insegnamento dei docenti.</p> | <p>L'istituzione scolastica ha il dovere di garantire una adeguata sorveglianza ad opera del personale ausiliario.</p> <p>L'istituzione scolastica ha il dovere di garantire la pulizia dei locali.</p> <p>Tutti coloro che operano all'interno dell'istituto hanno il dovere di utilizzare un linguaggio e un comportamento rispettosi.</p> <p>L'istituzione scolastica ha il dovere di garantire adeguata assistenza agli alunni in caso di infortuni.</p> |

DIRITTI – COMUNICAZIONE E RELAZIONE

| DOCENTE | ALUNNI | GENITORI | ISTITUZIONE SCOLASTICA |
|---|--------|----------|------------------------|
| <p>Tutto il personale operante nell'Istituzione scolastica ha diritto al rispetto e a rapporti interpersonali improntati ad un confronto pacato e costruttivo attraverso modalità comunicative adeguate.</p> | | | |

DOVERI – COMUNICAZIONE E RELAZIONE

| DOCENTE | ALUNNI | GENITORI | ISTITUZIONE SCOLASTICA |
|---|--|---|--|
| <p>Favorire il benessere all'interno della classe con opportune attività di accoglienza e prevenzione del disagio Utilizzare modalità di ascolto efficaci che stimolino nell'alunno la presa di coscienza dei problemi, gli approfondimenti delle tematiche disciplinari affrontate, l'autonomia.</p> <p>Fare uso di una comunicazione improntata al rispetto che favorisca la valorizzazione dell'alunno e conseguentemente la sua autostima evitando di esprimere giudizi negativi sulla persona</p> <p>Esprimere e promuovere tolleranza e rispetto delle diversità, sviluppando ed incentivando azioni di integrazione e di solidarietà</p> | <p>Impegnarsi a costruire rapporti interpersonali basati sulla tolleranza.</p> <p>Rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui. Utilizzare modalità comunicative efficaci e rispettose dell'altro (adulto o coetaneo)</p> <p>Intervenire in modo ordinato e pertinente, mettendo in atto una modalità di ascolto attivo.</p> | <p>Utilizzare modalità di ascolto efficaci che stimolino nel figlio la presa di coscienza dei problemi, per l'acquisizione di una maggiore autonomia</p> <p>Fare uso di una comunicazione improntata al rispetto e alla valorizzazione del figlio evitando di esprimere giudizi negativi e denigratori sulla persona.</p> <p>Esprimere e promuovere tolleranza, solidarietà e rispetto delle diversità come indicato nella dichiarazione dei diritti dell'uomo</p> <p>Improntare il dialogo con i docenti al confronto e alla collaborazione nel rispetto reciproco per perseguire relazioni positive.</p> | <p>Operare con lo scopo prioritario di perseguire il benessere psico-fisico degli alunni</p> <p>Promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza di tutti gli alunni, di garantire la tutela delle diverse culture degli studenti anche attraverso la realizzazione di attività interculturali</p> <p>Garantire comunicazioni tempestive (circolari)</p> <p>Garantire disponibilità al dialogo (da parte di tutte le componenti scolastiche)</p> |
| <p>La scuola si impegna a garantire</p> <ul style="list-style-type: none"> • un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo- didattico di qualità; • iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo ed svantaggio; • la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con disabilità; • la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica; • servizi di sostegno e promozione della salute; il rispetto della legalità, ispirandosi ai principi di libertà, uguaglianza e non violenza. | | <p>La famiglia si impegna a garantire</p> <ul style="list-style-type: none"> • la regolarità della frequenza e, in caso di assenza del figlio, l'attivazione di opportune iniziative per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi • il rispetto del personale della scuola , degli ambienti , degli orari, dei materiali e delle norme , compreso il divieto dell'uso di cellulari, videofonini e di quanto è incompatibile con l'impegno scolastico; • l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse; • un controllo costante delle comunicazioni che devono essere firmate tempestivamente; • la partecipazione agli incontri collegiali e individuali richiesti dai docenti ; • la collaborazione con i docenti per individuare e condividere le opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi relazionali, disciplinari o di apprendimento; ad assumere gli impegni previsti nel Patto, a rispettare le disposizioni contenute nel Regolamento di Istituto e a sollecitare l'osservanza delle stesse da parte dell'alunno. | |

| DIRITTI /DOVERI EMERGENZA COVID | | | |
|--|--|--|---|
| DOCENTE | ALUNNI | GENITORI | ISTITUZIONE SCOLASTICA |
| <p>1. I docenti hanno l'obbligo di adottare tutte le precauzioni igieniche, in particolare il lavaggio frequente con acqua e sapone e l'igienizzazione con gel specifico delle mani, in particolare dopo il contatto con oggetti di uso comune.</p> <p>2. di partecipare allo sforzo della</p> | <p>1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e</p> | <p>1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in</p> | <p>1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>3. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere tra gli alunni il rispetto delle norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p> <p>4. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</p> | <p>contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p> <p>3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</p> <p>4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</p> | <p>materia;</p> <p>2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;</p> <p>3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;</p> <p>4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p> <p>5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il referente Covid del plesso di appartenenza e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;</p> <p>6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso,</p> | <p>diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;</p> <p>4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;</p> <p>5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;</p> <p>6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</p> |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata. | |
| <p style="text-align: center;">I genitori nel sottoscrivere il presente patto sono consapevoli che:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari; • nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007); • il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione. | | | |
| <p style="text-align: center;">IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Matteo CAPRA</p> | | <p style="text-align: center;">I GENITORI DELL'ALUNNO Padre _____ Madre _____</p> | |