**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO *“Monti Dauni”***

Largo S.Nicola,2 – 71035 **Celenza Valfortore (FG**)

**Questionario auto-osservativo**

***Da compilarsi a cura degli studenti***

**Alunno ……………………………………………………………………………………… Classe ………. Sez. ……………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Quando prendo un bel voto in una interrogazione o in un compito scritto penso:** | mi sono impegnato e me lo merito  sono intelligente e capace  uso strategie giuste  me lo hanno regalato  il compito era facile  è stata solo fortuna |
| **2** | **Quando prendo un brutto voto in un’interrogazione o in un compito penso:** | devo usare strategie diverse  non avevo approfondito quell’argomento  la prossima volta non sarà così  faccio sempre il solito errore  non sono capace, non ce la farò mai  inutile studiare , tanto prendo sempre brutti voti |
| **3** | **Quando scrivo sotto dettatura:** | non faccio mai errori  faccio tanti errori  rimango indietro , perché devo pensare a come si  scrivono alcune parole  non riesco a seguire il ritmo della dettatura dei docenti  e penso che sia troppo veloce  ho difficoltà a rileggere ciò che ho scritto per una  scrittura illeggibile |
| **4** | **Quando scrivo in modo autonomo:** | faccio meno errori  cancello frequentemente  faccio errori di doppie e non uso bene la h  faccio errori con gli apostrofi e gli accenti  mi capita di non usare la maiuscola  non uso correttamente la punteggiatura  ho bisogno di tanto tempo per trovare le idee da  scrivere  non riesco ad organizzare le frasi  temo di fare errori anche quando chatto con gli amici o  scrivo un sms  difficilmente rileggo il testo che ho scritto  esprimo meglio oralmente ciò che dovrei scrivere |
| **5** | **Quando leggo per studiare:** | leggo a voce alta  leggo solo se costretto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | preferisco che qualcuno legga al posto mio  impiego tanto tempo per leggere  mi imbarazza leggere ad alta voce, ho paura di  sbagliare (fare brutta figura)  mi capita di invertire l’ordine delle lettere o dei numeri  mi capita di anticipare alcune parole del testo |
| **6** | **Quanto hai trovato difficile imparare a leggere e a scrivere alla scuola elementare?** | per niente difficile  ho trovato poche difficoltà  difficile  molto difficile |
| **7** | **Per imparare a leggere alla scuola elementare hai mai avuto bisogno di un aiuto extra?** | nessun aiuto  aiuto da insegnanti /genitori /tutor |
| **8** | **Comprendo meglio un testo se:** | leggo silenziosamente  lo leggo ad alta voce  ascolto qualcuno che lo legge |
| **9** | **Durante le interrogazioni:** | non riesco ad esprimere le idee che ho in testa  faccio fatica a trovare le parole adatte che pure ho  studiato  mi esprimo meglio se ho uno schema o una mappa  dell’argomento |
| **10** | **Le materie che preferisco e perché …** | …………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………….. |
| **11** | **I compiti a casa:** | lavoro in autonomia  mi aiuta un familiare  dedico tanto tempo ma sono spesso impreparato per le  interrogazioni  non vado mai volontario  non mi piacciono le interrogazioni a sorpresa  tralascio lo studio di alcune discipline ( quali)  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  impiego tanto tempo sui libri e non riesco a fare altro  mi sento in ansia  i manuali di studio sono troppo difficili |
| **12** | **Strategie di studio:** | leggo le pagine, capisco subito e non ho bisogno di  ripetere  osservo le immagini , le cartine e gli schemi che sono  nel libro  leggo i riassunti  leggo il titolo dei paragrafi e immagino il contenuto  sottolineo le parole chiave |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | sottolineo tutto , perché non riesco a trovare le  informazioni principali  altro ………………………………………………………………….. |
| **13** | **Alzo la mano durante le lezioni perché…** | sono interessato all’argomento  mi piacere fare bella figura con gli insegnanti  altro …………………………………………………………… |
| **14** | **Non alzo la mano perché …** | non sto attento a quello che si dice in classe  temo di fare brutta figura  non mi piace parlare davanti a tutti, temo che non mi  vengono le parole giuste  preferisco sentire gli altri per imparare da loro |
| **15** | **Quando parlo con gli amici:** | mi sento inadeguato, preferisco starmene in disparte  sono spesso aggressivo  mi correggono le parole, dico delle parole che non sono  quelle giuste  non ho nessun tipo di problema |
| **16** | **Prima delle interrogazioni:** | Ripeto la lezione orale:  al registratore  davanti allo specchio  faccio gli schemi  studio sui miei appunti  sugli appunti dei compagni  faccio le mappe  mi fanno le mappe  mi scrivo sulle mani date, parole da ricordare  mi preparo per i compiti scritti con un familiare, con un  compagno, con un insegnante |
| **17** | **Le materie che mi disorientano:** | Lingue Straniere  Italiano  Storia  Matematica  ………………………..  ………………………… |
| **18** | **Durante le verifiche scritte** | Consegno tra i primi , perché:  meglio togliermi l’ansia, capisco che non ce la posso  fare  mi sento confuso e disorientato  sono stanco faccio tanta fatica e preferisco mollare  sento che avrei bisogno di aiuti : cerco di controllare di  nascosto formule e definizioni che non ricordo  Consegno tra gli ultimi perché:  non vorrei mai consegnare per insicurezza,  penso che avrei avuto bisogno di maggior tempo  preferisco controllare bene quello che ho scritto e  rileggere le consegne |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **19** | **La mia famiglia pensa di me come studente:** | devi studiare di più  sei pigro, fai sempre gli stessi errori  dovresti impegnarti di più  non dedichi abbastanza tempo allo studio  non leggi mai  sei un ottimo studente  ti impegni molto |
| **20** | **Come studente mi definisco:** | studioso quanto basta  incapace  pigro  disinteressato  interessato  motivato |
| **21** | **Dedico il pomeriggio a queste attività exstrascolastiche** | ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………… |
| **22** | **Mi piace leggere :** | fumetti  horror  giornale sportivo  altro …………………………………………………………………… |
| **23** | **Non leggo niente perché penso che i libri siano scritti con:** | un linguaggio troppo difficile  caratteri troppo piccoli  pagine troppo fitte |
| **24** | **I miei programmi televisivi preferiti:** | film  reality show  documentari  telegiornale  altro…………………………………………………………… |
| **25** | **I miei punti di forza : mi piace…** | fotografare  viaggiare  disegnare  costruire  inventare  usare il computer  praticare sport  la musica  lo scoutismo  trovare soluzioni alternative per risolvere un problema  altro …………………………………………………………… |
| **26** | **I miei punti di debolezza:** | leggere a voce alta davanti a tutti  fare gli esercizi di grammatica |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ricordare le date di storia  ricordare nomi di luoghi o di persone  ricordare indirizzi e numeri di telefono  ricordare istruzioni verbali complesse  usare le parole adatte e specifiche per esporre un  argomento di studio  studiare a memoria le poesie  leggere le cartine  arrivare puntuale a scuola  organizzare il lavoro pomeridiano  tenere in ordine la mia stanza  fare i conti a mente  usare il compasso, la riga  fare i disegni geometrici, traslazioni, rotazioni  capire un testo del problema  fare i calcoli scritti  ricordare formule e procedure di calcolo  copiare correttamente numeri, lettere e simboli  prendere appunti quando l’insegnante spiega  consultare il dizionario |
| **27.** | **Uso il computer per:** | chattare  informarmi  leggere  comunicare  fare i compiti (ricerche, mappe …)  altro ………………………………………………………………… |
| **28.** | **Durante le spiegazioni mi trovo bene con gli insegnanti che usano:** | le immagini  gli schemi o le mappe  la LIM  danno parecchie spiegazioni  seguono il testo  fanno vedere filmati  altro ……………………………………………………………………. |

*Grazie*