COLLEGIO DEI DOCENTI UNITARIO

VERBALE N. 2

Il giorno nove del mese di settembre dell'anno duemilaventidue (2022), alle ore 9.00, si è riunito in presenza il Collegio dei Docenti Unitario dell'Istituto Comprensivo "Monti Dauni" presso la sala Sala convegni comunale di Motta M.no per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti all'ordine del giorno:

1. **Approvazione verbale della seduta precedente.**
2. **Curricolo Scuola Primaria**
3. **Accoglienza a.s.2022/23.**
4. **Identificazione delle funzioni strumentali.**
5. **Conferma e/o rinnovo membri nucleo di Autovalutazione d'Istituto.**
6. **Piano Annuale delle attività a.s. 2022/23.**
7. **Funzionigrammaa.s. 2022/23.**
8. **FUNZIONI R.E.: trasparenza.**
9. **Ora alternativa all'IRC.**
10. **Elezione degli Organi Collegiali di durata annuale.**
11. **Individuazione docenti tutor per l'anno di prova e formazione.**
12. **Protocollo sicurezza.**
13. **Adesione ai campionati studenteschi- Centro sportivo scolastico.**
14. **Dimensionamento rete scolastica a.s.2022/23.**
15. **ORGANICO DELL'AUTONOMIA: posti comuni, posti di sostegno e posti per il potenziamento dell'offerta formativa – Assegnazione docenti alle classi.**
16. **Atto d'indirizzo della Dirigente_Aggiornamento al PTOF 2022/2025.**
17. **Pon Fesr Avviso pubblico 38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" - delibera;**
18. **Avviso pubblico AOODPIT n. 2003 del 23.08.2022 per la presentazione di progetti finanziati con il Piano delle Arti - delibera;**
19. **Comunicazioni della D.S.**

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica dott.ssa Riccelli Diana, assume le funzioni di segretario la prof.ssa Angela Bianco.

Risultano assenti i docenti: Ferrara Mariannina, Venditti Michelina, Federico Leonilda, Iannantuoni Marirosa, Di Salvia Filomena, Di Muzio Ciro, Clemente Francesco, Santacroce Carmela, Martina Nadia, Ricciardi Natascia.

Il prof. Gesualdi Stefano è presente online da remoto.

La Dirigente scolastica, constatata la presenza del numero legale per poter procedere ai lavori, dichiara aperta la seduta alle ore 9.00.

In apertura dei lavori la Dirigente Scolastica chiede di modificare e integrare l'Ordine del Giorno con i punti:

- n.19 Patto di corresponsabilità educativa.

Il collegio, chiamato alla votazione, all'unanimità,

VISTO il D.Lgs.297/94;
VISTO il D.Lgs.165/2001;
VISTO il D.P.R. 275/99; VISTA la L. 107/2015;

VALUTATO l'interesse dei punti di integrazione proposti;

(DELIBERA N.11)

Approva l'integrazione all'ordine del giorno dei punti n.19: Patto di corresponsabilità educativa.

Si procede con la discussione dei punti all'ordine del giorno.

1° Punto all'o.d.g.: Approvazione verbale della seduta precedente.

La Dirigente chiede al Collegio di approvare il verbale della seduta precedente (5 settembre 2022). Si astiene la prof.ssa Torella (assente alla prima seduta), il collegio, a maggioranza,

(DELIBERA N.12)

approva il verbale della seduta precedente.

2° Punto all'o.d.g.:CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA.

La Dirigente, con riferimento al DECRETO LEGISLATIVO 19 febbraio 2004, n. 59 (Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53) ricorda che le istituzioni scolastiche, al fine di realizzare la personalizzazione del piano di studi, organizzano, nell'ambito del piano dell'offerta formativa, tenendo conto delle prevalenti richieste delle famiglie, attività e insegnamenti, coerenti con il profilo educativo, per ulteriori 99 ore annue, la cui scelta è facoltativa e opzionale per gli allievi e la cui frequenza è gratuita. (ART.7 C.2)

In seguito, propone l'articolazione del tempo scuola a 30 ore come di seguito specificato:

27 ORE + 3 OPZIONALI: 1 ORA **ITA** + 2 **ED. MOTORIA.**

La Dirigente precisa che:

- nelle classi a 40 ore il docente andrà in compresenza con l'esperto di ed. motoria, il quale invece seguirà le classi a 30 ore senza la presenza dell'insegnante di classe;
- tra le discipline di studio obbligatorie per gli alunni delle scuole primarie, dal 2013/2014 rientra anche Tecnologia (D.M. n.254 del 2012).

Il Collegio, chiamato a deliberare, approva all'unanimità.

(DELIBERA N.13)

Approva la definizione del Curricolo Scuola Primaria (30 h settimanali) caratterizzato da: 27h curriculari + 1h di ITALIANO + 2h di MOTORIA.

3° Punto all'o.d.g.: Progetto accoglienza a.s.2022/23.

La Dirigente chiede ai referenti dei progetti accoglienza di illustrare quanto predisposto per il singolo ordine di scuola.
Prende la parola l'insegnante Massenzio Katia che espone il "Progetto Accoglienza" per la Scuola dell'Infanzia. Il tema di quest'anno sarà l'"**inclusione per il successo formativo di ogni singolo bambino**" e verrà affrontato con diverse attività che coinvolgeranno gli alunni durante le attività didattiche a partire dal 12 settembre.
Si inizierà con la lettura della storia del "Draghetto inclusivo" e si proseguirà con attività laboratoriali che

prevedono la partecipazione dei genitori, diversificate per plesso:
CORSO A - CELENZA: lettura della storia del "Draghetto", giochi in giardino e laboratori in sezione;
CORSO B - SAN MARCO: accoglienza nel piazzale antistante l'edificio scolastico con canti e balli, seguiranno laboratori di coloritura in sezione;
CORSO C - CARLANTINO: accoglienza nell'atrio della scuola, lettura della storia con la presenza dei genitori, attività di coloritura;
CORSO D - VOLTURINO: dettato grafico;
CORSO E - MOTTA M.NO: accoglienza nel piazzale antistante l'edificio scolastico, caccia al tesoro seguita da laboratori in sezione.

Per quanto riguarda la Scuola Primaria, l'ins. Clemente Giovanna illustra il "Progetto Accoglienza" che vedrà un susseguirsi di attività sul tema scelto sin dal primo ingresso a scuola del 12 settembre.
Verrà realizzata una prima accoglienza al di fuori della scuola: i docenti e gli alunni di tutte le classi accompagneranno il passaggio di grado seguendo il rito della vestizione con il grembiule scolastico; seguirà l'accoglienza all'interno della scuola: le quattro classi conosceranno i nuovi arrivati, verranno lette storie sull'inclusione e sarà possibile la partecipazione di un genitore per ogni alunno. Le attività verranno poi riprese in classe e proseguiranno durante tutta la prima settimana di scuola (ved. Progetto Accoglienza Primaria).

Infine la prof.ssa Montepeloso Annita si esprime in merito alla Scuola Secondaria 1°. Le attività dedicate all'accoglienza si articoleranno in due momenti: nella prima giornata si accoglieranno tutti gli studenti nel cortile antistante la scuola, si ascolteranno canti e si eseguiranno balli in presenza dei genitori; seguirà un secondo momento in cui si entrerà nel vivo dell'accoglienza degli alunni di Prima con il rito della SVESTIZIONE con cui verrà "abbandonato" il grembiule blu e con il taglio del nastro si inaugurerà il nuovo cammino della scuola Secondaria. All'interno delle classi, tutti i ragazzi troveranno dei cartoncini con frasi augurali che sottolineano l'importanza dell'istruzione, dei fascicoletti di benvenuto con cui sarà possibile presentarsi (solo per le classi prime) e un fascicolo con letture che forniranno spunti di riflessione (per tutte le classi).
L'insegnante di Arte preparerà delle cornici per le foto ricordo dei nuovi alunni di tutti i plessi.
(ved. Progetto Accoglienza Secondaria 1°).

La Dirigente chiede di approvare le proposte progettuali illustrate.
Il collegio, all'unanimità,

VISTO il D.Lgs.297/94;
VISTO il D.Lgs.165/2001;
VISTO il D.P.R. 275/99;
VISTA la L. 107/2015;
CONSIDERATI i Progetti proposti;

(DELIBERA N.14)

approva il **Progetto accoglienza a.s.2022/23.**

4° Punto all'o.d.g.: Identificazione delle funzioni strumentali.

La Dirigente scolastica dopo aver letto il verbale relativo alla valutazione delle candidature per gli incarichi delle Figure Strumentali per l'a.s. 2022/2023, ne comunica l'esito, ovvero:

Area "A" Didattica/Progettazione/Gestione del P.T.O.F.	CLEMENTE(Primaria) MONTEPELOSO(Secondaria)
Area "B" Continuità ed Orientamento: Infanzia/Primaria/Secondaria di 1° grado Rapporti con il Territorio-*Viaggid'Istruzione e VisiteGuidate* CoordinamentoAttivitàCulturali (spettacolicinematografici – teatro – lab. musicali – concorsi)	RITUCCI (Secondaria) CONTE (Secondaria) PEPE (Primaria) *per acclamazione*
Area "C" Accoglienza, Intercultura, Integrazione ProgettiCurricolari per l'Inclusione di alunni con BisogniEducativiSpeciali (B.E.S.) ReferenteEducazioneallaLegalità	TORELLA(Secondaria) *FRATANGELO(figura di supporto)*
Area "D" Valutazione (interna ed esterna) Autovalutazioned'Istituto Formazionedocenti/comunicazione	GESUALDI(Secondaria) CIAVARELLA(Primaria)

La Dirigente, visti i criteri accordati (delibera n. 6 del CDU 05.09.22) sullo sdoppiamento della Funzione in due figure e vista la mancanza di altre candidature per l'Area "B" per la scuola Primaria, propone di inserire l'Ins. Pepe M. come seconda figura per la Scuola Primaria. Il collegio approva la proposta, l'insegnante nominata si rende disponibile e per acclamazione viene designata come Funzione Strumentale dell'Area "B".

L'assemblea è dunque chiamata al voto per l'approvazione di quanto illustrato.

Il collegio, all'unanimità,

VISTO il D.Lgs. 297/94;
VISTO il D.P.R.275/99;
VISTA la L. 107/2015;
VISTO l'art.33 del CCNL 2006/2009;
CONSIDERATE le richieste pervenute;

(DELIBERA N.15)

approva l'**Identificazione delle funzioni strumentali e delle relative figure di affiancamento.**

5° Punto all'o.d.g.: Conferma e/o rinnovo membri nucleo di Autovalutazione d'Istituto.

La D.S. illustra la composizione del costituendo gruppo di lavoro per l'Autovalutazione di Istituto sottolineandone l'importanza strategica vista l'imminente apertura della piattaforma per l'aggiornamento

del Rapporto di Autovalutazione (RAV). La D.S. chiede di integrare la composizione relativamente alla Scuola dell'Infanzia con le docentiPinto, Massenzio e Sammarco le quali accettano l'incarico. La Prof. Montepeloso rinuncia al suo ruolo per il quale si candida la Prof.ssa De Santis.
Il NIV risulta, pertanto, così costituito:

NucleoAutovalutazioned'Istituto	DirigenteScolastico	**Riccelli Diana**
	DocenteCoordinatore Gruppo di Lavoro	**Prof. Gesualdi Stefano**
	Docenti Primaria	**Ins. Di Carlo Vincenzina** **Ins. Clemente Giovanna** **Ins. Iamele Assunta**
	DocentiSecondaria DocentiInfanzia	**Prof.ssa De Santis Lucia** **SUPPORTO:** **Prof.ssa Monaco Diana** **Prof.ssaBiancoAngela** **Ins. Massenzio/Pinto/ Sammarco**

L'assemblea viene chiamata a esprimersi circa la struttura e la composizione del NIV e dell'integrazione della docente nominate per l'INFANZIA.
Il collegio, all'unanimità,

VISTO il D.P.R. n. 80/2013;
VISTA la Direttiva MIUR n. 11 del 18 settembre 2014;
VISTO il D.Lgs.297/94;
VISTO il D.P.R. 275/99;
VISTA la L. 107/2015;
CONSIDERATA la necessità di integrare il NIV;

(DELIBERA N.16)

approva la **Conferma e/o rinnovo membri nucleo di Autovalutazione d'Istituto.**

6° Punto all'o.d.g.: Piano Annuale delle attività a.s. 2022/23.

Al Collegio Docenti, in riferimento al punto in oggetto, viene compiutamente illustrato il dettaglio del Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento. La Dirigente, terminata l'illustrazione, mette ai voti la sua

proposta.
Il collegio, all'unanimità,

VISTO il D.Lgs.297/94;
VISTO il D.P.R. 275/99;
VISTA la L. 107/2015;

(DELIBERA N.17)

approva il **Piano Annuale delle attività a.s.2022/23.**

Il piano annuale delle attività a.s.2022/2023 è allegato al presente verbale e ne costituisce parte integrante (v. allegato n.1).

7° Punto all'o.d.g.: Funzionigrammaa.s. 2022/23.

La Dirigente Scolastica passa ad illustrare il Funzionigramma di Istituto per l'anno scolastico 2022/2023 chiedendo all'assemblea di individuare le figure a integrazione dei nominativi mancanti. Dopo ampia discussione e confronto in merito, la Dirigente chiede l'approvazione dell'assemblea su quanto esposto.
Il collegio, all'unanimità,

VISTO il D.Lgs.297/94;
VISTO il D.P.R. 275/99;
VISTA la L. 107/2015

(DELIBERA N.18)

approva il **Funzionigramma a.s.2022/23.**

IL FUNZIONIGRAMMA E' ALLEGATO AL PRESENTE VERBALE (ALLEGATO N.2)

8° Punto all'o.d.g.: FUNZIONI R.E.: trasparenza

La D.S. ribadisce le funzioni e l'importanza del Registro Elettronico e informa sugli obblighi di trasparenza che verranno messe in atto dal corrente anno scolastico.
Il R.E. ha la finalità di interconnettere i genitori, figli e l'istituzione scolastica al piano educativo-didattico volto a garantire un processo di apprendimento-insegnamento volto al successo formativo dell'alunno.
Da un punto di vista giuridico ed amministrativo, è importante sottolineare che:

- Il Registro Elettronico, assume le caratteristiche di **atto pubblico** posto in essere dal pubblico ufficiale nell'esercizio della sua pubblica attività e destinato a fornire prova di fatti giuridicamente rilevanti.
- La **firma su registro** è un atto amministrativo ufficiale che fa parte degli **obblighi di servizio** dei docenti ed espletato in classe.
- I **voti immodificabili ed integri**, devono essere registrati dal docente immediatamente/contestualmente/tempestivamente in modo da avere una validazione temporale e devono essere immodificabili ed integri. È quindi vietato modificare ed intervenire su una valutazione già espressa: si richiama la responsabilità disciplinare e di natura penale in caso contrario.
- è obbligatorio rendere visibili alle famiglie le valutazioni onde garantire il loro diritto di partecipazione al procedimento valutativo **(art. 10 L.241/90)** ed evitare illecito sanzionabile.

- **L'art. 1, comma 5, del D.lgs. 62/2017** prevede espressamente che: "Per favorire i rapporti scuola-famiglia, le istituzioni scolastiche adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti.".
- **L'art. 2 del DPR 149/1998**: "lo Studente ha diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, sottintende di fatto l'attivazione di un processo di autovalutazione che conduca lo stesso a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento".
- **L'Art 1 del DLgs 62/2017:**"La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche, del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Al termine della discussione la Dirigente chiede di deliberare in merito al punto in oggetto. Il collegio, all'unanimità.

VISTO il D.Lgs.297/94; VISTO il D.P.R. 275/99;
VISTA la L. 107/2015
VISTO il DPR 149/1998
VISTO il D.lgs. 62/2017

(DELIBERA N.19)

approva i criteri per la gestione delle **FUNZIONI R.E.: trasparenza.**

<u>9° Punto all'o.d.g.: Ora alternativa all'IRC.</u>

L'articolo 9, punto 2, dell'accordo con la Santa sede, ratificato con la legge 25 marzo le 1985, numero 121 sancisce il diritto per gli studenti di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, pertanto l'I.S. deve organizzarsi avanzando delle proposte fattibili alle famiglie.

La D.S. avanza le seguenti proposte da attuare compatibilmente con l'orario di svolgimento della lezione di IRC:
- ingresso posticipato/uscita anticipata;
- attività di recupero e/o approfondimento (da svolgersi con docente diverso da quello di IRC)
- laboratorio di lettura (da svolgersi con docente diverso da quello di IRC);

Le attività di recupero/potenziamento e il progetto lettura saranno oggetto di valutazione dei docenti che se ne occupano, mentre le assenze saranno comunque imputabili all'ora di IRC.

Chiamato ad esprimersi, il collegio, all'unanimità,

VISTA la Legge 25 marzo le 1985, n. 121
VISTA la C.M. 131/1986
VISTA la C.M. n. 63 del 13 luglio 2011
VISTO il D.Lgs.297/94;
VISTO il D.P.R. 275/99;
VISTA la L. 107/2015;

(DELIBERA N.20)

approva **Ora alternativa all'IRC.**

10° Punto all'o.d.g.: Elezione degli Organi Collegiali di durata annuale.

Circa l'elezione degli OO.CC., la Dirigente Scolastica propone la calendarizzazione all'assemblea per poter, con largo anticipo, provvedere all'organizzazione di tutte le relative operazioni. Passa ad illustrare la proposta:

- Elezione del Consiglio di Istituto (in attesa di Circolare USR circa tempi e modalità)
- Elezione OO.CC. di durata annuale

INFANZIA	28 OTTOBRE
PRIMARIA	28 OTTOBRE
SECONDARIA	28 OTTOBRE

Sentita la proposta dirigenziale sulle modalità e i tempi di rinnovo degli Organi Collegiali, il Collegio viene chiamato ad esprimersi.
Il collegio, all'unanimità,

VISTO il D.Lgs.297/94;
VISTO il D.P.R. 275/99;
VISTA la L. 107/2015;
VISTA la Nota dell'U.S.R. PUGLIA, prot.n.42844 del 06.10.2022;

(DELIBERA N.21)

approva l'**Elezione degli Organi Collegiali di durata annuale e triennale.**

11° Punto all'o.d.g.: Individuazione docenti tutor per l'anno di prova e formazione.

La Dirigente informa il Collegio circa i docenti neoassunti che dovranno svolgere l'anno di formazione e prova. Come da normativa vigente per ogni neoassunto la scuola individua un tutor che accompagna il docente di nuova nomina nel percorso di formazione e prova. La D.S. propone i seguenti nominativi individuati come tutor neo-assunti:

NEO IMMESSI IN RUOLO INFANZIA

Cognome Nome	Ordine di scuola	TUTOR
DE FINIS LOREDANA	AAAA- POSTO COMUNE SCUOLA DELL'INFANZIA	DEL GROSSO ANGELA
MASSENZIO KATIA MARIA	AAAA-POSTO COMUNE SCUOLA DELL'INFANZIA	DEL GROSSO ANGELA
TUCCI ANNA MARIA	AAAA-POSTO COMUNE SCUOLA DELL'INFANZIA	DEL GROSSO ANGELA
CARUSO NOEMI	AAAA-POSTO COMUNE SCUOLA DELL'INFANZIA	SANTORO GIOVANNA

NEO IMMESSI IN RUOLO SCUOLA PRIMARIA

Cognome Nome	Ordine di scuola	TUTOR
MATARESE LEONARDA	EEEE- SCUOLA PRIMARIA	CLEMENTE GIOVANNA
MARINO ADELE	EEEE – SCUOLA PRIMARIA	DI CARLO VINCENZINA
SANTOVITO MICHELINA	EEEE – SCUOLA PRIMARIA	IAMELE ASSUNTA ANNA
MADDONNI STEFANIA	EEEE – SCUOLA PRIMARIA	GUERRIERI CHERUBINA

Terminata la lettura, la proposta viene messa ai voti. Il collegio, all'unanimità,

VISTO il DM n. 850/2015;
VISTO il D.L.73/2021;
VISTA la Nota MI n.11893 del 31.08.2021;
VISTO il D.Lgs.297/94;
VISTO il D.P.R. 275/99;
VISTA la L. 107/2015;

(DELIBERA N.22)

approva l'**Individuazione docenti tutor per l'anno di prova e formazione.**

12° Punto all'o.d.g.: Protocollo sicurezza.

La Dirigente comunica al Collegio che al Protocollo sicurezza di Istituto sono state apportate poche modifiche rispetto allo scorso anno, nel rispetto delle nuove disposizioni previste dalla normativa vigente. Viene letta la parte riguardante la modifica (All.3).

Terminata la lettura, in assenza di richieste da parte dell'assemblea, la proposta di modifica viene messa ai voti. Il Collegio Docenti, all'unanimità

VISTO il D.Lgs.297/94;
VISTO il D.P.R. 275/99;
VISTA la L. 107/2015;

(DELIBERA N.23)

Approva il **Protocollo sicurezza a.s. 2022/23.**

13° Punto all'o.d.g.: Adesione ai campionati studenteschi- Centro sportivo scolastico.

L'attività motoria e sportiva è elemento strutturale per la crescita armonica dell'individuo e, come tale, deve essere contemplata all'interno dell'Offerta formativa della Scuola.
L'adesione ai campionati studenteschi, offrirà agli studenti l'opportunità di sperimentare positivamente il rapporto tra il proprio corpo in movimento e il contesto di riferimento, con le persone che lo caratterizzano e le regole che lo connotano, dalla proposta di attività motorie di base per i bambini più piccoli, fino alla partecipazione diretta alle più impegnative manifestazioni inerenti le singole discipline, per gli alunni del secondo ciclo.

Le iniziative sono promosse ed organizzate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Politiche sportive scolastiche, in collaborazione con Sport e Salute S.p.A., con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), con le Federazioni Sportive riconosciute dal CONI, con le Regioni e gli Enti locali. La Dirigente chiede pertanto di deliberare circa l'adesione a questa importante proposta progettuale.
Il collegio, all'unanimità,
VISTO il D.Lgs.297/94;
VISTO il D.P.R. 275/99;
VISTA la L. 107/2015;

(DELIBERA N.24)

approva l' **Adesione ai campionati studenteschi- Centro sportivo scolastico.**

14° Punto all'o.d.g.: Dimensionamento rete scolastica a.s. 2022/23.

In riferimento all'oggetto la DS comunica che la Regione Puglia nell'ultimo documento trasmesso relativo al punto in oggetto (Deliberazione della Giunta n.947 del 04/07/2022) il nostro Istituto comprensivo viene individuato quale criticità del sistema scolastico intercomunale pugliese: istituzione scolastica con un numero di iscritti compreso tra 300 e 400 e almeno un punto di erogazione ricadente in un comune montano.

I soggetti istituzionali, compreso le Istituzioni Scolastiche, sono titolati alla formulazione di richieste e proposte. Le possibilità sono due: chiedere il mantenimento dell'attuale assetto autonomo dell'Istituzione in deroga in alternativachiedere l'accorpamento all'I.C. "Roseti" di Biccari per due sedi (Motta e Volturino) e all'I.C. "G. Mandes" di Casalnuovo M.ro dei restanti tre plessi (Carlantino, Celenza V.re e San Marco La Catola) al fine di superare la soglia "critica" di 400 alunni prevista per il "normodimensionamento".

La Dirigente chiede al Collegio di esprimersi in merito alla questione. Il collegio all'unanimità

VISTO il D.Lgs.297/94;
VISTO il D.Lgs.165/2001;
VISTO il D.P.R. 275/99;
VISTA la L. 107/2015;
VISTA la Deliberazione della Giunta regionale pugliese n.947 del 04/07/2022

(DELIBERA N.25)

delibera il mantenimento dell'attuale assetto autonomo (Celenza - San Marco La Catola - Carlantino - Volturino - Motta M.no) dell'Istituto Comprensivo in deroga alle norme sul normodimensionamento;

in subordine, qualora la Regione non dovesse approvare la proposta:
delibera l'accorpamento delle due sedi di Motta M.no e Volturino all'I.C. "Roseti" di Biccari e all'I.C. "G. Mandes" di Casalnuovo M.ro delle sedi di Celenza, San Marco La Catola e Carlantino al fine di superare la soglia "critica" di 400 alunni prevista per il "normodimensionamento".

15° Punto all'o.d.g.:ORGANICO DELL'AUTONOMIA: posti comuni, posti di sostegno e posti per il potenziamento dell'offerta formativa – Assegnazione docenti alle classi.

La Dirigente Scolastica presenta la proposta di assegnazione dei docenti alle classi per l'anno scolastico 2022/2023.

- SCUOLA DELL'INFANZIA (vedi allegato n.1)
- SCUOLA PRIMARIA (vedi allegato n.2)
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (vedi allegato n.3)

Chiede di intervenire l'ins. della scuola Primaria di San Marco La Catola D'Andrea M. La Dirigente le concede la parola. La docente chiede la variazione della Pluriclasse 1^-3^B facendo una premessa: nella classe 3^B sono presenti n.2 alunni con disabilità, di cui uno con art.3 comma 3 (P.O.). L'insegnante, supportata dalla Prrof.ssa Torella A.L. F.S. Area C per gli anni scolastici passati, ritiene opportuno evitare l'accorpamento con la classe 1^ in cui è presente il fratello minore dell'alunno di cui sopra (P.O.), in quanto potrebbe diventare motivo di ulteriore distrazione che andrebbe ad inficiare il processo didattico-educativo, nonché formativo. Al fine di tutelare l'alunno sopra indicato, la docente propone l'accorpamento delle classi 1^-5^B e 3^-4^B.

Esaurita l'illustrazione di cui al punto all'O.d.G., il Collegio è chiamato ad esprimersi e a deliberare. Il collegio, all'unanimità,

VISTO il D.Lgs.297/94;
VISTO il D.Lgs.165/2001;
VISTO il D.P.R. 275/99;
VISTA la L. 107/2015;
VALUTATA LA PROPOSTA DELLA DS

(DELIBERA N.26)

approva l'**ORGANICO DELL'AUTONOMIA: posti comuni, posti di sostegno e posti per il potenziamento dell'offerta formativa – Assegnazione docenti alle classi.**

16° Punto all'o.d.g.: Atto di indirizzo.

La Dirigente illustra per sommi capi l'Atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/2025. Il documento, già pubblicato l'anno scolastico scorso (Prot. 0003460/U del 10/10/2022), è a disposizione del personale nell'area dedicata del Sito web istituzionale .

Terminata l'illustrazione, il Collegio non solleva criticità o richieste di chiarimento e prende atto di detto documento programmatico.

17° Punto all'o.d.g.: Pon Fesr Avviso pubblico 38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".

La Dirigente in forma che il MIUR, attraverso i fondi del PNRR ha avviato un programma di innovazione: il "Piano Scuola 4.0". Il Piano intende per trasformare le tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento e creare laboratori per le professioni digitali del futuro

Grazie alle risorse del "Piano Scuola 4.0", la scuola potrà trasformare molte delle classi attuali, progettando nuovi ambienti e una nuova didattica secondo le proprie esigenze attraverso la creazione di spazi fisici e digitali di apprendimento innovativi negli arredi e nelle attrezzature. Metodologie e tecniche di

insegnamento in linea con la trasformazione degli ambienti sosterranno e potenzieranno l'apprendimento e lo sviluppo di competenze cognitive, sociali, emotive di studentesse e studenti.

La progettualità vedrà il suo avvio durante questo anno scolastico. La realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e dei laboratori entro Giugno 2024. L'entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti e dei laboratori durante l'a.s. 2024-2025.

All'uopo verrà costituito un gruppo di lavoro per supportare il Dirigente nell'attuazione del Piano.

La Dirigente chiede di aderire al Piano. Il collegio, all'unanimità,

VISTO il D.Lgs.297/94;
VISTO il D.Lgs.165/2001;
VISTO il D.P.R. 275/99;
VISTA la L. 107/2015;

(DELIBERA N.27)

approva l'adesione al **Pon Fesr Avviso pubblico 38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".**

18° Punto all'o.d.g.: Adesione "Piano delle Arti".

Facendo seguito all'Avviso pubblico n. 2003 del 23.08.2022 per la presentazione di progetti finanziati con il Piano delle Arti – Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 12 maggio 2021 –All. A paragrafo 6, punto 6.1 (Misura d) la Dirigente Illustra le finalità e le opportunità del Piano in oggetto.
Com'è noto, ai sensi dell'articolo 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60, il 12 maggio 2021, con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, su proposta del Ministro dell'istruzione, è stato adottato il Piano triennale delle arti al fine di promuovere "l'apprendimento, la pratica, la creazione, la conoscenza storico-critica e la fruizione consapevole dei linguaggi artistici, quali requisiti fondamentali del curricolo, nonché la conoscenza del patrimonio culturale del passato e di quello contemporaneo nelle sue diverse dimensioni". Sono destinatarie dei finanziamenti le reti di scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. La MISURA d) prevista dall'Avviso n.2003, prevede azioni per la promozione da parte delle istituzioni scolastiche, delle reti di scuole, per la co-progettazione e lo sviluppo dei «temi della creatività» e per la condivisione di risorse laboratoriali, strumentali e professionali. I progetti devono svolgersi nel corso dell'a.s. 2022/2023 e possono eventualmente proseguire nell'a.s. 2023/2024. I progetti devono essere conclusi entro il termine dell'a.s. 2023/2024. Le candidature devono essere presentate entro e non oltre le ore 14.00 del 23 ottobre 2022.

La Dirigente chiede al Collegio di deliberare l'adesione a detto Piano, il Collegio all'unanimità

VISTO il D.Lgs.297/94;
VISTO il D.Lgs.165/2001;
VISTO il D.P.R. 275/99;
VISTA la L. 107/2015;
VISTO l'Avviso pubblico n. 2003 del 23.08.2022

(DELIBERA N.28)

approva l'**Adesione "Piano delle Arti".**

INTEGRAZIONE Patto di corresponsabilità.

La Dirigente comunica che il patto di corresponsabilità educativa presenta una variazione rispetto all'anno scolastico precedente. La variazione in questione riguarda le indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-coV-2. (All.4)
Terminata l'illustrazione della modifica proposta, il Collegio, chiamato ad esprimersi in merito, all'unanimità

VISTO il D.Lgs.297/94;
VISTO il D.Lgs.165/2001;
VISTO il D.P.R. 275/99;
VISTA la L. 107/2015;

(DELIBERA N.29)

approva le variazioni al **Patto di corresponsabilità.**

19° Punto all'o.d.g.: Comunicazioni della D.S.

La dirigente:

- ricorda ai docenti di leggere e osservare quanto previsto dai regolamenti di Istituto;
- rimarca la necessità di essere puntuali nella presa di servizio mattutina e di rispettare quanto previsto nel contratto (essere a scuola 5' prima del suono della campanella);
- sottolinea che la lettura delle circolari è "obbligo di servizio" pertanto invita tutti a consultare quotidianamente il sito all'area riservata;
- comunica che è contro le norme sulla vigilanza allontanarsi dalla classe, questo principio vale anche per le ore di compresenza: durante queste ore i docenti devono rimanere in classe per le attività didattiche previste dall'orario;
- comunica altresì che i patti di corresponsabilità educativa sono rimasti invariati rispetto all'anno scolastico precedente.

Concluso l'esame dei punti all'ordine del giorno, la Dirigente Scolastica ringrazia tutti i docenti e dichiara sciolta la seduta alle ore 12.15.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE **IL PRESIDENTE/DIRIGENTE SCOLASTICO**

f.to Angela Bianco *f.to Diana Riccelli*