



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.D. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Scolastico Comprensivo "MONTI DAUNI"

Scuole dell'Infanzia e del 1° ciclo dell'Istruzione

L.go San Nicola n. 2 - 71035 Celenza Valfortore (FG)

Sedi: Carlantino, CelenzaV., Motta M., San Marco la C., Volturara A., Volturino

C.M. FGIC82400L

Sito web: www.isc-montidauni.gov.it

Telefax: 0881 554868 - E-mail: fgic82400l@istruzione.it - Pec: fgic82400l@pec.istruzione.it

Monti
I.S.C.
dauni



All'U.S.R. Puglia

Direzione-puglia@istruzione.it

Istituti Scolastici della Provincia di Foggia

Scuole.fg@istruzione.it

All'Albo on-line della scuola

Oggetto: Azione di disseminazione – Comunicazione chiusura attività progettuali realizzate con il PON/FSE Avviso n. 2669:

- GIOCHIAMO A SCRATCH –A
- GIOCHIAMO A SCRATCH –D
- GIOCHIAMO A SCRATCH – B.C.E.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Codice Identificativo del progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-825**

CUP: **D77I17000590007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano codice n. 988836 inoltrato da questo Istituto il 18/05/2017 e protocollato dal MIUR con n.9126 il 21/05/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/25954 del 26/09/2018 con la quale l'AdG PON ha pubblicato le graduatorie definitive regionali;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27757 del 24/10/2018 con la quale si pubblicano gli elenchi dei progetti autorizzati e il relativo finanziamento;

VISTA la nota dell'USR Puglia prot. n. AOODRPU/32324 del 29/10/2018 con la quale si trasmette l'autorizzazione all'avvio dei progetti;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28250 del 30/10/2018 con la quale si comunica a questa Istituzione scolastica l'autorizzazione all'avvio del progetto;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTE le linee guida dell'Autorità di Gestione per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTI gli atti relativi alla gestione del Progetto sulle piattaforme dedicate INDIRE (GPU 2014-2020) e SIDI (SIF 2020);

RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica ha portato a termine con successo le sottoelencate attività formative previste dal Progetto Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - indicato in oggetto – Titolo:

GIOCHIAMO A SCRATCH –A -

GIOCHIAMO A SCRATCH –D

GIOCHIAMO A SCRATCH – B.C.E.

Chiusura del Progetto in data 07/08/2019

I 3 moduli svolti sono riportati nella tabella sottostante

Sotto-azione	Codice progetto	Modulo	Titolo del modulo	Data di chiusura	Importo
10.2.2A Competenze di base	10.2.2A- FSEPON-PU- 2018-825	Sviluppo del pensiero computazionale e cittadinanza digitale	GIOCHIAMO A SCRATCH -A		€ 5.082,00
10.2.2°A Competenze di base	10.2.2A- FSEPON-PU- 2018-825	Sviluppo del pensiero computazionale e cittadinanza digitale	GIOCHIAMO A SCRATCH -D		€ 5.082,00
10.2.2A Competenze di base	10.2.2A- FSEPON-PU- 2018-825	Sviluppo del pensiero computazionale e cittadinanza digitale	GIOCHIAMO A SCRATCH – B.C.E.		€ 5.682,00
				TOTALE	€ 15.846,00

Il progetto, attraverso l'apertura della scuola in orario oltre il tempo scuola, ha favorito il processo delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" degli allievi della scuola Primaria,

Sono state utilizzate metodologie con un approccio laboratoriale.

E' stato favorito l'apprendimento per scoperta attraverso uno scambio intersoggettivo tra studenti e docenti. Ciò ha permesso di stimolare negli alunni capacità trasversali e metacognitive trasferibili in contesti transdisciplinari e favorire l'appropriazione di life skills.

Alla fine di ogni percorso formativo si sono svolte manifestazioni alla presenza dei genitori del Personale della scuola.

Tutti i moduli sopra elencati sono stati realizzati entro i termini progettuali previsti.

Hanno coinvolto n. 5 tutor, n. 5 esperti interni ed esterni, n.1 referente per la valutazione, n. 1 coordinatore di piano, il Dirigente Scolastico con funzione di Direzione e Coordinamento di tutte le attività.

Tutti i progetti si sono svolti in orario extracurricolare, sulla base di un calendario preventivamente concordato tra tutor ed esperti; gli obiettivi formativi e le finalità di ciascun modulo sono stati ampiamente raggiunti. Hanno frequentato le lezioni con regolarità più di 20 alunni per ognuno dei 5 moduli. La partecipazione ai corsi è stata più che soddisfacente, si è registrata una partecipazione costante ed entusiasta da parte dei corsisti. I bandi emessi e le documentazioni relative all'attività di informazione e pubblicizzazione, i registri di presenza, le prove e i test, realizzati dai corsisti, le relazioni e i materiali didattici forniti dai docenti esperti, i materiali prodotti dagli alunni sono conservati agli atti della scuola.

L'informazione e la pubblicizzazione del Progetto sono state attuate mediante:

- comunicazione al Collegio dei Docenti, al Consiglio di Istituto e ai Consigli di Intersezione, Interclasse
- Incontri del Dirigente con i genitori di tutti gli alunni,
- comunicazione multimediale sul sito web dell'Istituto;
- manifesti, targhe pubblicitarie, pagina Web.

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero Progetto è avvenuta attraverso le seguenti modalità:

- osservazione diretta delle attività;
- somministrazione agli alunni di due questionari: iniziale e finale;
- analisi della documentazione prodotta (questionari iniziali sulle aspettative, rilevazioni intermedie e questionari finali di gradimento dell'intervento, relazioni finali...).

Alla fine di ogni percorso formativo si sono svolte manifestazioni alla presenza dei genitori del Personale della scuola.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti (Avvisi, Bandi, Atti Dirigenziali, Pubblicità, ecc.) saranno resi visibili sul sito web dell'Istituto Scolastico Comprensivo "Monti Dauni" di Celenza Valf.re (FG) www.isc-montidauni.gov.it e pubblicati all'Albo di questa Istituzione Scolastica.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosa MIANELLA

