

# ATTIVITA' PREVISTE IN REALIZIONE AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE -PNSD

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. Il Piano si propone, attraverso le sue azioni, di fare effettuare a tutti gli attori coinvolti, un salto di qualità. Non solo a tutti coloro che già realizzano ogni giorno una scuola più innovativa, orientata al futuro e aderente alle esigenze degli studenti, ma anche a tutti quei mondi che, avvicinati dalle sfide che essa vive - didattiche, organizzative, di apprendimento e di miglioramento - costruiscono o intendono costruire con la scuola esperienze importanti.

Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Quest'ultima prevede, infatti, che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con tale piano, per perseguire obiettivi:

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

**Le nuove tecnologie presuppongono un cambiamento di prospettiva:**

<b>Cambiamento del ruolo del docente da...</b>	<b>a..</b>
Trasmittitore di conoscenza, fonte di informazioni, fonte di risposte	Facilitatore dell'apprendimento, collaboratore, guida

Colui che controlla e dirige tutti gli aspetti dell'apprendimento	Colui che offre maggiori opzioni e responsabilità nel processo di apprendimento
<b>Cambiamento del ruolo dello studente da...</b>	<b>a..</b>
Destinatario passivo di informazioni	Partecipante attivo nel processo di apprendimento
Colui che riporta le conoscenze	Colui che produce e condivide conoscenze
Colui che apprende mediante un'attività solitaria	Colui che apprende in collaborazione con altri

Il PNSD del nostro Istituto trova la giusta collocazione nel Piano di Miglioramento (PdM) e quindi nel Piano triennale dell'Offerta formativa, in quanto il PdM pone come punto di partenza i seguenti obiettivi prioritari emersi dal RAV:

- 1) Migliorare i risultati delle prove nazionali degli studenti
- 2) Potenziare la competenza digitale per alunni e docenti.

Nel Piano di miglioramento si intende favorire l'innovazione didattica – metodologica, incrementare il numero dei docenti per la formazione, condividere le buone pratiche utilizzando strumenti digitali.

## **AREE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE**

*In attuazione del PNSD, #Azione 28; ogni scuola avrà un "animatore digitale cioè un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, e potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:*

**Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

**Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche

strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, uso di software didattici, uso di applicazioni web per la didattica e la professione, pratica di una metodologia comune basata sulla condivisione via cloud, informazione su percorsi di innovazione e progetti esistenti in altre scuole e agenzie esterne).

Il nostro istituto, partendo dalle priorità strategiche che ci si è prefissati, mira alla realizzazione di un Piano Triennale 2019-2022 che rispecchi le aspettative del Ministero.

### ATTIVITA' PREVISTE

AMBITO	AZIONE PREVISTA a.s. 2019-2020	AZIONE PREVISTA a.s. 2020-2021	AZIONE PREVISTA a.s. 2021-2022
<b>Formazione interna</b>	Formazione all'utilizzo R.E.nuovi docenti	Formazione all'utilizzo R.E.nuovi docenti	Formazione all'utilizzo R.E.nuovi docenti
	Formazione personale di segreteria ATA all'amministrazione digitale	Formazione personale di segreteria ATA all'amministrazione digitale	Formazione personale di segreteria ATA all'amministrazione digitale
	Attivazione di corsi all'uso della LIM per la didattica di livello intermedio, video e foto editing, foglio di calcolo e presentazioni	Attivazione di corsi all'uso della LIM per la didattica di livello intermedio, video e foto editing, foglio di calcolo e presentazioni	Aprirsi al territorio per fornire la possibilità accesso a corsi di prima alfabetizzazione informatica
	Formazione docenti sull'innovazione didattica e sullo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento	Formazione docenti sull'innovazione didattica e sullo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento	
	Formazione docenti sui rischi della cultura digitale	Formazione docenti sui rischi della cultura digitale	
		Attivazione di un corso di formazione su G Suite for Education	Attivazione di un corso di formazione e realizzazione di un cloud di istituto basato sulle GSuite for Education
	Produzione di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD (famiglie)	Produzione di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD (famiglie)	

<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e per la professione	Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e per la professione	Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e per la professione
	Ampliamento nell'utilizzo del R.E. per la comunicazione con le famiglie.	Ampliamento nell'utilizzo del R.E. per la comunicazione con le famiglie.	
	Partecipazione dell'Animatore Digitale a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale	Partecipazione dell'Animatore Digitale a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale	
		Attivare percorsi di informazione in rete (prevenzione cyberbullismo)	Attivare percorsi di informazione in rete (prevenzione cyberbullismo)
	Utilizzare il sito della scuola per creare spazi dedicati alla comunicazione interna e con le famiglie	Incentivare i docenti a utilizzare le Google app (Drive) per condividere materiale didattico e utilizzarlo anche come tavolo di confronto educativo didattico	
<b>Creazione di Soluzioni innovative</b>	Incentivare l'utilizzo dei testi digitali	Incentivare l'utilizzo dei testi digitali	Incentivare l'utilizzo dei testi digitali
	Partecipazione a futuri ed eventuali bandi PON	Partecipazione a futuri ed eventuali bandi PON	Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
	Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione e revisione.	Stimolare gli alunni a progettare lezioni interattive (flipped classroom) da realizzare in piccoli gruppi al fine di migliorare la relazionalità e favorire il lavoro di squadra	Stimolare gli alunni a progettare lezioni interattive (flipped classroom) da realizzare in piccoli gruppi al fine di migliorare la relazionalità e favorire il lavoro di squadra
Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.	Promozione dell'uso di software libero/open source per tutte le attività didattiche (sistemi operativi, applicazioni) anche mediante diffusione della	Promozione dell'uso di software libero/open source per tutte le attività didattiche (sistemi operativi, applicazioni) anche mediante diffusione della	

	Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale (coding), all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media	consapevolezza dell'importanza del tema in un'ottica di inclusione e di rispetto della legalità.  Creare gruppi di studio finalizzati alla sperimentazione di strategie metodologiche non ancora messe in atto che prevedano l'uso complementare delle tecnologie innovative.	consapevolezza dell'importanza del tema in un'ottica di inclusione e di rispetto della legalità.  Creazione di un file sul sito per effettuare online e in forma anonima il monitoraggio di autovalutazione d'istituto sia per l'utenza che per il personale
			Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali.
		Realizzazione di un repository con elenco di siti, app e tutto ciò che può servire ai docenti per la didattica e la formazione in servizio	Stimolare la curiosità e l'uso della logica negli studenti attraverso l'uso della robotica educativa.

Prof. Stefano Gesualdi

